

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » декабря 202 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современный мир и глобализационные процессы**

**По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)**

**Профиль подготовки – Социология управления**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)**

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный мир и глобализационные процессы» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, доцент Попов Василий Борисович

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

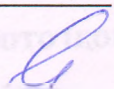
Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о сущности, предпосылках и проявлениях глобализационных процессов в современном обществе, а также навыки применения теоретических концепций для анализа социальной динамики конкретных обществ.

Задачи: познакомить студентов с теоретическими концепциями, интерпретирующими и объясняющими процессы в современных обществах как глобальные; представить теоретическое видение «альтернатив» глобализации; развить навыки анализа динамики в отдельных сферах социальной жизни с точки зрения теорий глобализации; развить навыки идентификации проявления глобализационных процессов в повседневной.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Современный мир и глобализационные процессы» относится к части учебного плана, дисциплин (модулей) по выбору, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о структуре социологических теорий глобализации, их основные категории, подходы и проблемы;

умения произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в области знаний о глобальных процессах;

навыки сбора и анализа визуальной социологической информации

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая социология», «Технология социологического исследования», «История социологии», «Социология культуры», «Социология политики».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	Знает: необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп Умеет: выстраивать межкультурный диалог с

		<p>учетом правил межкультурного взаимодействия; оценивать эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками: анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет:</p> <p>содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения</p>

		социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого</p>

		консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет глобалистики. Ее место в структуре социального познания.

Становление глобализационной теории. Социальные предпосылки ее возникновения. Проблема глобальности всемирной истории. Предглобалистика. Тейяр де Шарден, В.Вернадский, К.Ясперс. Глобальные проблемы человечества. От Римского клуба и футурологии к вычленению глобалистики как специфического направления в социальном познании. Дж.Маклин, Т.Левит, Р.Робертсон. Глобальное и локальное. Глокализация.

Основные направления в глобалистике. Антропокосмический подход: А.Н.Чумаков, Э.Азроянц. Глобалистика как междисциплинарный синтез: Ю.Яковец, В.Кочетов. Глобалистика, социология, геополитика. Ф.Фукуяма, З.Бжежинский. Экономическое направление в глобалистике. С.Стрендж, Э.Хеллайнер, Р.Андерхил. Социокультурологическое

направление: М.Кастельс, А.Турен. Глобальная социозэкология: П.Эткинс, Х.Гендерсон, П.Хокингс.

## **Тема 2. Проблематика, структура и понятийный аппарат глобалистики. Ее теоретико–методологические основы.**

М.Чешков о проблеме методологического ядра глобалистики. Целостность человеческого миробытия. Человечество как планетарное родовое образование. Глобальность как сущностное состояние и процесс. Глобалистика как метанаука. Ее ядро (метатеория) и периферия (отраслевые направления). Понятийный аппарат глобалистики. У.Бек, А.Чумаков. Глобализм, глобальность, глобализация, глобальные проблемы.

Й. Бартелсон: рамки понимания глобализации – глобализация как перемещение (интенсивный обмен), глобализация как преобразование, глобализация как трансцендентность

Теория мировых систем И. Валлерстайна. Э. Гидденс: глобализация как следствие модернити. Г. Терборн: плюралистичность глобализации и «пространствизация социального» (spatialization of the social). Теория глобализации и культурной глокализации Р. Робертсона. С. Сассен: глобальные явления в контексте локальных границ

Глобальность и Второй модерн. Альтернативные подходы к предмету и структуре глобалистики. Отрицание глобалистики в качестве самостоятельной теории.

## **Тема 3. Глобализация как целостный феномен**

Этапы становления глобального мира. Проблемы хронологии. Типы глобальности: религиозно–цивилизационный, политико–экономический, коммуникативно–информационный. Глобализация как хронотопная и социетальная трансформация. Глобализация как определяющий фактор мирового развития. Глобализация как реструктуризация мирового пространства.

## **Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике.**

Универсализация рыночной экономики. Центр–периферийный дуализм. Проблема «Север – Юг» Международно–финансовые центры. Сетевые структуры как новая форма организации экономики. Транснациональные корпорации как инструмент экономической глобализации. Распространение «стандартов» потребления и организации производства. Направления потоков иностранных инвестиций. Современная международная миграция. Интенсивность внутрирегиональной и межрегиональной миграции.



Последствия миграции на макроуровне (для стран-доноров и стран-реципиентов). Последствия международной миграции на уровне семьи. Дж. Ритцер: глобализация и макдональдизация. Макдональдизация как воплощение современной рациональности: Efficiency (эффективность), Calculability (просчитываемость), Predictability (предсказуемость), Control through Nonhuman Technologies (управление посредством технологий без участия человека).

### **Тема 5. Политические аспекты глобализации.**

Политические проблемы (проблемы управления) глобального мира. Разрушение национального суверенитета и Вестфальской системы. Вашингтонский консенсус и концепция универсальных прав человека. Роль наднациональных образований. З. Бауман: «эрозия суверенитета» национального государства. Добровольная уступка суверенитета в государственных союзах, давление финансовых рынков. Продвижение западных структур на Восток и обратная реакция. Глобализация и формирование новой мировой империи. Перспективы однополярного мира. Региональные объединения государств. Европейский Союз как пример надгосударственного управления. Ю. Хабермас о возможности европейской идентичности. Солидарность как основа устойчивого Европейского Союза. У. Бек: глобализм, глобальность, глобализация. Глобализация биографии. Контейнерная теория общества, национальное государство как контейнер для общества. Разрушение национального в эпоху глобализации. Возможные перспективы общества во Втором модерне. Транснациональное государство как ответ на вызовы глобализации. Глобальные города как центры развития мировой системы: от теории к эмпирическим исследованиям. Критика концепций глобальных городов. Проблема государственного управления в глобальных городах. Джентрификация городов.

### **Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур.**

Формирование универсального поля массовой культуры. Национальные культуры и наднациональные структуры. Диалог культур или монолог универсальной культуры?

А. Аппадурай: «совместный опыт воображения» и новая культурная экономика. Множественность ландшафтов глобальных культурных потоков: Ethnoscape, Technoscapes, Financescapes, Mediascapes, Ideoscapes. П. Бергер о движущих силах глобализации: давосская культура, клубная культура интеллектуалов, массовая культура общества потребления, массовые движения. Варианты ответов на вызовы глобализации: усвоение, агрессивное неприятие, частичное принятие, адаптация под



местные нормы, воскрешение местных культур, альтернативные глобализации, субглобализация. «Сильные» и «слабые» культуры. С. Хантингтон об изменении природы международных конфликтов: конфликт правителей – конфликт наций – конфликт идеологий. Конфликт цивилизаций как следствие глобализации конфликтов. Культурная многоликость глобализации.

Информатизация глобального общества. Интернет как мировой разум. Глобализация коммуникативных сетей Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования. Парадоксы глобализации науки: научное знание и социальные институты. Международные реферативные базы, индексирующие научные журналы: Scopus и Web of Science. Глобальная социэкология. Глобализация экологических проблем. Концепция устойчивого развития и ее перспективы.

Перспективы глобализации. Антиглобалисты и альтерглобалисты. Предельность «дикий» глобализации.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет глобалистики. Ее место в структуре социального познания.	2	2
2	Тема 2. Проблематика, структура и понятийный аппарат глобалистики. Ее теоретико–методологические основы.	2	-
3	Тема 3. Глобализация как целостный феномен	2	-
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от международного разделения труда к глобальной экономике	2	-
5	Тема 5. Политические аспекты глобализации:	2	-
6	Тема 6. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур	2	-
Итого:		12	2

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр			
1	Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации	2	-
2	Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации	4	2
3	Тема 3. Статистические индикаторы глобализации:	2	-

	теоретическое обоснование и эмпирические данные		
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике	4	2
5	Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур	2	2
6	Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования	2	-
7	Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города	4	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>62</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 6 триместр				
1	Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации	Конспект	6	10
2	Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации	Конспект	4	10
3	Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные	Конспект	6	10
4	Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике	Конспект	4	10
5	Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур	Конспект	6	6
6	Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования	Конспект	4	6
7	Тема 7. Политические аспекты	Конспект	6	8

глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города			
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20

Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Аппадураи А. «Современность» на просторе: культурные измерения глобализации // Социологическое обозрение. 2003. Том 3. № 4. С. 57-66. Ref. op.: Appadurai, Arjun. *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis; London: Univ. of Minnesota Press, 1996. Ref. by.: Фурс В. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Журнал «Социологическое обозрение». [Обращение к документу 12.05.2014]. Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/2003-3-4/28146837.html>
2. Девятко И. Ф. Модернизация, глобализация и институциональный изоморфизм: к социологической теории глобального общества // Глобализация и постсоветское общество (Аспекты - 2001) / Под ред. А. Согомонова и С. Кухтерина. Вып. 2. М.: Ин-т социологии РАН, Изд-во Стови, 2001. С. 8-38. [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Обращение к документу 12.05.2020]. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/19155052/>.
3. Линдси, Б. Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма : монография / Б. Линдси. – 2-е изд., эл. – Москва : Социум, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-91603-557-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172407>.
4. Черкашина Т.Ю. Индексы глобализации: индикаторы и логика построения // Социология: Методология, методы, математическое моделирование. 2011. № 33. С. 136-165. [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека. [Обращение к документу 29.08.2020]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18030160>
5. Чешков М.А. Двойная спираль глобализации. – М.: Изд-во ИНИОН, 2007.
6. Чешков М.А. Глобалистика как научное знание. Очерки теории и категориального аппарата. – М., 2005.
7. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России. – М., 1999.
8. Чумаков А.Н. Глобализация. Контурь целостного мира. – М., 2005.
9. Широков Г.К. Мир на перепутье. – М., 2000.
10. Эльянов А.Я. Развивающиеся страны в контексте глобализации // Восток. 2004. № 2.
11. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. – М., 2003.
12. Bartelson J. Three concepts of globalizations // *International sociology*. 2000. Vol. 15. № 2. P. 180–196. [Электронный ресурс] / SAGE. [Обращение к

документу 29.08.2020].  
<http://iss.sagepub.com/content/15/2.toc>.

Режим доступа:

13. Giulianotti R., Robertson R. Glocalization, Globalization and Migration: The Case of Scottish Football Supporters in North America // *International Sociology*. 2006. Vol. 21. № 2. P. 171-198.  
<http://iss.sagepub.com/content/21/2.toc>

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. М.: Весь мир, 2004. Бек У. Космополитическое общество и его враги // *Журнал социологии и социальной антропологии*. 2003. Том. VI. № 1. С. 24-53. [Электронный ресурс] / *Журнал социологии и социальной антропологии*. [Обращение к документу 29.08.2014]. Режим доступа: [http://jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2003\\_1/Bek\\_2003\\_1.pdf](http://jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2003_1/Bek_2003_1.pdf).
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуации в современном мире / Под ред. Кагарлицкого Б.Ю.; Пер. с англ. Кудюкина П.М. СПб.: Унив. кн., 2001.
3. Глобализация и социальные институты: социологический подход / [И.Н. Лапин, И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина и др.; отв. ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фомина], Ин-т социологии РАН. М.: Наука, 2010.
4. Глобализация : учебно-методическое пособие / составители О.А. Смирнова, О.И. Бузаева. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152976>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Глобализация, рост и бедность: построение всеобщей мировой экономики / Пер. с англ. / Ред. М.Ю. Пахалов – М : Весь мир, 2004.
6. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П.Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова; под ред. М.М. Лебедевой – М : Аспект-Пресс, 2004.
7. Рахманова, Ю.В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю.В. Рахманова. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8064-3010-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131727.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Современные методы социологических исследований : практикум / составители А.П. Истомина. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 104 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> (дата обращения: 02.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // *Социологическое обозрение* 2005. Том 4. № 1. С. 31–62.

[Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университете «Высшая школа экономики». Журнал «Социологическое обозрение». [Обращение к документу 12.10.2014]. Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/2005-4-1/28147240.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. <https://reader.lanbook.com/book/110662#49-> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
